

COMITÉ DE SUIVI « PETITE ENFANCE »

LES ACTIONS PETITE ENFANCE ET PARENTALITÉ DE L'AGECSA

Grenoble, le 05/07/2018

Réunion animée par

- Pauline Tbeur, coordinatrice Prévention
- avec l'aide de
- Laura Robert-Stromboni, stagiaire EJE
- Claire Guy, orthophoniste

PRÉSENTATION INTRODUCTIVE

TOUTES LES ACTIONS AUXQUELLES L'AGECSA PARTICIPE



ATELIERS PETITS POTS

- **Public** : Ouvert à tous, enfants de 0 à 1 an et leurs parents, Gratuit
- **Professionnels** : Diététicienne, Référente famille de la MDH (+puéricultrice PMI)
- **Forme** :
 - Cycles de 3 ateliers
 - MDH des secteurs 2, 5 et 6 de Grenoble
 - lundi, mardi ou jeudi 9h-11h
- **Thématiques** : Diversification alimentaire, Recette adaptée à l'âge, Cuisine de purées de légumes et de fruits de saison



ATELIERS LES PETITS MARMITONS

- **Public :** Ouvert à tous, enfants de 0 à 3 ans et leurs parents, Gratuit
- **Professionnels :** Diététicienne, Référente famille de la MDH
- **Forme :**
 - 1x/mois
 - MDH Anatole France (Mistral)
 - Mercredi 9h-11h
- **Thématiques :** Diversification alimentaire et alimentation du tout-petit.
Recette adaptée à l'âge, Cuisine de légumes et de fruits de saison



ATELIERS LANGAGE

- **Public** : Ouvert à tous, enfants de 0 à 3 ans et leurs parents, Gratuit
- **Professionnel** : Orthophoniste, ou Pédiatre ou Médecin
- **Forme** :
 - Cycles de 3 ateliers
 - 4-5 cycles à l'année au Centre de santé Arlequin
 - Jeudi 10h-11h
- **Thématiques** : Développement du langage, Bilinguisme, Les alternatives aux écrans



ATELIERS SOPHROLOGIE 4-6

- **Public** : Patients AGECSA, enfants introvertis ou avec trouble du sommeil de 4 à 6 ans avec leurs parents, Gratuit
- **Professionnel** : Sophrologue
- **Forme** :
 - Cycles de 5 ateliers
 - 4 cycles à l'année au Centre de Santé Arlequin
 - Mercredi 16h-17h ou 14h-15h
- **Thématiques** : Appréciation et gestion des émotions, Techniques de respiration et d'apaisement facilement réutilisables



ATELIERS « JOUER ENSEMBLE POUR S'APAISE »

- **Public** : Patients AGECSA, enfants assez agités de 4 à 6 ans avec leurs parents, 10€/cycle
- **Professionnels** : Psychologue, Psychomotricienne
- **Forme** :
 - Cycles de 7 ateliers
 - 3 cycles à l'année au Lieu d'Accueil Enfant-Parent Les Ménestrels
 - Jeudi 17h-18h
- **Thématiques** : Jeux collectifs, Poser et respecter des limites, Confiance en soi et envers les autres



ATELIERS BÉBÉS NAGEURS

- **Public** : Patients AGECSA, enfants de 0 à 6 ans et leurs parents, 7€ par binôme/séance
- **Professionnels** : Professeur d'activité physique adaptée
- **Forme** :
 - Cycle de 5-7 ateliers
 - 3-4 cycles à l'année à la piscine de La Tronche
- **Thématiques** : Plaisir de l'eau, Parcours ludiques, Sensibilisation à la nage, Complicité enfant-parent



PETIT DÉJEUNER ET SANTÉ BUCCO-DENTAIRE

- **Public :** enfants PS-MS-GS (3 à 6 ans) et leurs parents
 - Ecole Anatole France (secteur 3)
 - Ecole Marie Reynoard (secteur 6),
- Professionnelles : Diététicienne, Infirmière de santé scolaire de Grenoble, instit'
- **Forme :**
 - Toutes les classes de maternelle
 - Chaque année
 - Une matinée complète par classe
 - Présence des parents encouragée
- **Thématique :** Découverte du rythme jour/nuit et importance du petit-déjeuner, Equilibre alimentaire et découverte d'aliments, Initiation au brossage des dents, Sensibilisation à la visite chez le dentiste



ET AUSSI

- **Animations parent-enfants 0-3 ans par Volontaire en service civique :**
 - Avec les enfants : Lecture, dessins, jeux, comptines
 - Avec les parents : discussion sur le développement du langage, promotion des LAEP, ludothèques et bibliothèques,
- **Des animations familiales en salle d'attente par diététiciennes**
 - Printemps des saveurs : 1x/an dans 2 ou 3 centres de santé
 - Semaine du goût 1x/an dans 2 ou 3 centres de santé
- **Intervention à la crèche Villeneuve :** Echanges sur l'alimentation avec les parents
- **Interventions en LAEP :** La Marelle, Les Ménestrels
- **Les Rencontres Langages :** entretiens individuels avec orthophonistes 0-3 ans et leurs parents, sur orientation du médecin.
- **En interne :**
 - Sensibilisation et formations des équipes médicales + secrétaires + partenaires
 - Développement d'une mallette pédagogique pour les ateliers Langage



TRAVAUX DE GROUPE

1/ RENFORCER LES PARTENARIATS



1/ RENFORCER LES PARTENARIATS

Laurence	Cauvy-Poudevigne	Orthophoniste	Ville de Grenoble	Santé scolaire
Marie-Noëlle	Servage	Assistante sociale	Ville de Grenoble	Santé scolaire
Cécile	Peillon	Référente familles	Ville de Grenoble	MDH Bois d'Artas
Emmanuelle	Droniou	Responsable pôle Prévention et éducation pour la santé	Ville de Grenoble	Santé scolaire
Alexandra	Macadré	Coordinatrice Petite enfance	Ville de Grenoble	Education-jeunesse
Charlotte	Vailloud	Médecin généraliste	AGECSA	Centre de santé Géants
Delphine	Reydellet	Conseillère technique parentalité	CAF	Maison des familles
Samia	Hassissene	Educatrice jeunes enfants	CCAS	mission transversale
Laura	Robert-Stromboni	Educatrice jeunes enfants stagiaire	AGECSA	Prévention

1/ RENFORCER LES PARTENARIATS

1) Retours d'expériences d'actions multipartenariales

Les Petits Marmitons : crèche, Agecsa, MDH

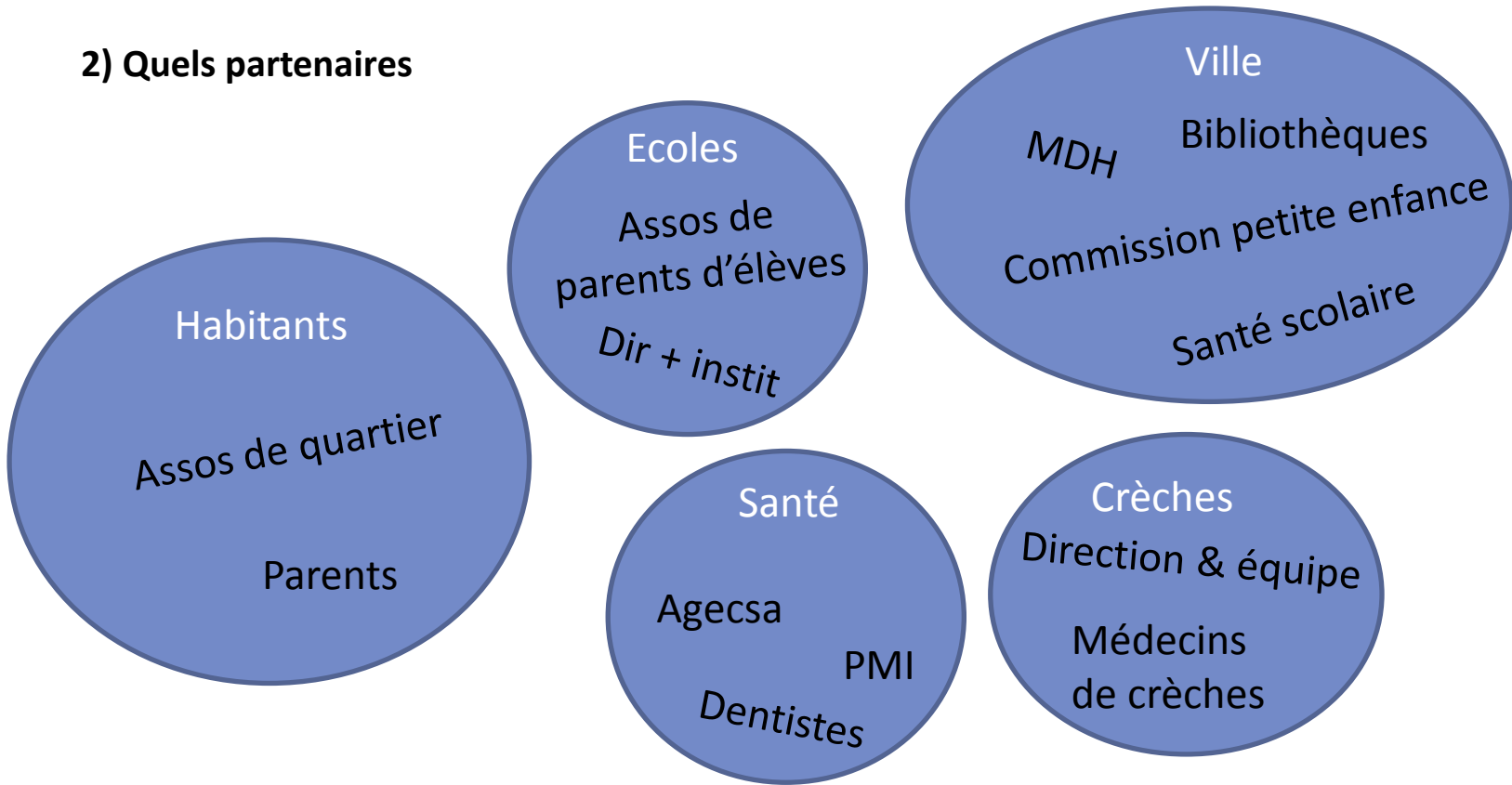
Eveil culturel et musical avec des bébés

et recommandations

- S'assurer d'une bonne participation des parents pour équilibrer le nombre de professionnelles présentes et le nombre de participants
- Considérer les parents comme des partenaires à mobiliser
- Bien communiquer entre acteurs: investir les instances de coordination existantes (réunion), faire circuler l'info (e-mails)

1/ RENFORCER LES PARTENARIATS

2) Quels partenaires





2/ TRANSFORMER LES ACTIONS DE L'AGECSA



2/ TRANSFORMER LES ACTIONS DE L'AGECSA

Elisabeth	Gallet	Directrice adjointe	CCAS	Crèches (Direction d'Action Sociale Petite Enfance)
Corinne	Amodru	Référente familles	Ville de Grenoble	MDH Teisseire
Julie	Charpentier	Assistante sociale	Ville de Grenoble	Santé scolaire
Evelyne	Marcoux-Bastard	Coordonnateur territoire	CAF	Pôle développement territoires - Grenoble Alpes Métropole
Samantha	Louvat	Diététicienne (rempl)	AGECSA	Centre de santé Mistral
Claire	Guy	Orthophoniste	AGECSA	Centre de santé Mistral

2/ TRANSFORMER LES ACTIONS DE L'AGECSA

1) Que transformer : une liste de pistes à creuser

Plus de liens
avec les
professionnels
de PMI

Intégrer un
parent dans la
préparation

Ouvrir à toute
personne
précaire, hors
QPV

Coupler
l'inscription aux
ateliers Agecsa
avec inscription
à des ateliers
qui donnent
plus envie
(massage
bébé..)

Prendre soin du
maillage
partenarial

Ouvrir les
ateliers sophro
et « jouer
ensemble » à
des non-
patients

Du renouveau dans
les ateliers qui
s'essouffent :
discussion sur
l'actualité en lien
avec la santé, jeux

Proposer ateliers langage à tous
les parents des crèches du
secteur

2/ TRANSFORMER LES ACTIONS DE L'AGECSA

2) Une piste creusée : intégrer des parents dans la préparation

Intérêts / Nos ressources



Faire AVEC
Ils sont partie prenante

Inconvénients / Nos freins



Non généralisable à tous les ateliers
Ils ne se sentent pas suffisamment compétents

Le premier pas ce serait



S'appuyer sur les personnes référentes du lieu d'accueil de l'action :

- Prévoir le temps et le mode de communication
- Cibler à qui le proposer

Les conditions : réalisable si ...



Si un lien de confiance est déjà très bien établi

3/ AMÉLIORER LA PARTICIPATION



3/ AMÉLIORER LA PARTICIPATION

Pauline	Tbeur	Coordinatrice	AGECSA	Prévention
Armelle	Hannart	Psychomotricienne	AGECSA	Prévention
Lucile	Deshayes	Puéricultrice	Département	PMI secteur 6
Estelle	Vallet	Stagiaire	Département	PMI secteur 6
Pauline	Le Masson	Puéricultrice	Département	PMI secteur 5
Agnès	Belmont	Référente familles	Ville de Grenoble	MDH Les Baladins
Naïma	Hachemi	Référente ALP Santé de la mère et de l'enfant	ARS	Prévention et promotion de la santé

3/ AMÉLIORER LA PARTICIPATION

1) Améliorer quoi?

Toucher les personnes les plus concernées

Plus de régularité de participation (~assiduité)

Plus de diversité des personnes présentes

Mieux impliquer les personnes dans la préparation

Plus de papas, plus de couples

Plus de transfert d'un cycle d'ateliers à un autre

3/ AMÉLIORER LA PARTICIPATION

2) Comment faire : quelques pistes

Orientation par pleins de professionnels de structures différentes

Mieux impliquer les médecins dans l'orientation

Fidéliser des parents pour être « parents relais »

Sonder les parents sur les modalités de l'action

Plus de cycles avec des campagnes de mobilisation plus marquées ?
ou au contraire Moins de cycles et un fonctionnement régulier et sans inscription ?

Communication Facebook et blogs de parents d'élèves

3/ AMÉLIORER LA PARTICIPATION

3) Une première piste creusée : Sonder les parents

Intérêts / Nos ressources



- Les propositions qui leur sont faites sont adaptées
- les professionnelles savent sonder les parents
- Les professionnelles ont envie de sonder les parents
- On peut utiliser des lieux où se regroupent des parents : ludo, laep, bancs publics

Le premier pas ce serait



D'organiser une sortie « aller-vers » à la rencontre des parents en ludo, laep et bancs publics. Par exemple avec une maman relais, une volontaire en service civique et la coordinatrice prévention

Inconvénients / Nos freins



On a du mal à les mobiliser sur des réunions
On a du mal à les faire s'exprimer

Les conditions : réalisable si ...



Si on instaure un temps dédié à la fin de chaque atelier pour sonder ceux que l'on voit.

3/ AMÉLIORER LA PARTICIPATION

3) Une deuxième piste creusée : Fidéliser des « parents-relais »

Intérêts / Nos ressources



- On a déjà des parents « fidèles » à certains ateliers, il n'y a plus qu'à les « transformer en parent-relais ».

Inconvénients / Nos freins



Les parents ont-ils un bon réseau de « copines » et copains parents »?

Le premier pas ce serait



D'organiser à la fin de chaque cycle la distribution de flyers des prochaines actions proposées sur le quartier.

Les conditions : réalisable si ...



Si on valorise les parents déjà impliqués